جمال بلادي

عتبة القراءة

ملاحظة مؤشرات النص

أ – صاحب النص:

- ✓ اسمه الكامل: عبدالكريم غلاب
- ✓ تاريخ و مكان الازدياد: ولد بفاس 1919.
 - ✓ صفته العلمية: أديب مغربي.
- ✓ من أعماله: "دفنا الماضي" "شروخ في المرايا" " المعلم على... "
 - ب مجال النص: مجال القيم الوطنية.
 - ج نوعية النص:النص مقطع من سيرة ذاتية.
 - د- العنوان :جمال بلادي,
- ✓ تركيبيا: يتكون من مركبين إضافيين الأول (جمال بلاد) و الثاني (بلادي)، كما أنه مركب إسنادي بتقدير المبتدإ المحذوف (هذا جمال بلادي. (
 - ✓ دلاليا: يدل على رغبة المتكلم في الحديث عن مظاهر جمال بلاده، و المقصود هنا المغرب وطن الكاتب

ه- بداية النص و نهايته:

- √ البداية: تشير إلى حب الكاتب لوطنه و تعلقه به رغم كثرة سفره عبر العالم.
- ✓ النهاية: تشير إلى التأكيد الموضوعي للكاتب على أن المغرب من أجمل بلاد الدنيا.

بناء فرضية القراءة

بناء على العنوان و بداية النص و نهايته نفترض أن موضوع النص يتناول حب الكاتب لوطنه و افتخاره بأنه من أجمل بلاد العالم.

القراءة التوجيهية

الايضاح اللغوي

- ✓ الوالهين: المتحيرين من شدة الحب.
 - ✓ أتملى:أستمتع
 - ✓ المغرمين: المحبين والعاشقين
 - ✓ أهيم: أتيه
 - ✓ الباسقات: العاليات
 - ✓ الفيحاء: الواسعة

- ✓ الهادرة: المتدفقة
- ✓ أجوس: أتردد باستمرار
 - ✓ المتيم: المحب بشدة
 - ✓ انتابني: تملكني
 - √ هممت: قصدت
 - √ تغري:تحبب

المضمون العام:

- ✓ حب الكاتب لوطنه المغرب و تعلقه به، ثم افتخاره بكونه من أجمل بلاد الدنيا.
 - √ √ حب الوطن و التغنى بجماله.

ملاحطة:التأكد من صحة الفرضية بناء على فهم النص.

القراءة التحليلية

المستوى الدالي

أ- معجم الحقول الدلالية:الطبيعة – الحب – الغربة.

_		•	
	الطبيعة	الحب	الغربة
	الآفاق – أشجارها – غاباتها –	حب عاطفي – حب مادي – القلب-	ابتعدت عن الوطن – قضيت سني الوعي من
	جناتها – شلالاتها – نجومها –	الوالهين – المغرمين – تعلق الواله	شبابي في اغتراب – شعرت بمزيد من الحنين –
	قمرها – نسيمها – صيفها –	المتيم	أغادر أرض الوطن – هممت بالسفر – بعدت عنه
	ثلوجها – شتائها – الحجرة –		طويلا –لم تعد تستطيع أن تتحمل البعد عنه
	الشجرة- السماء – الأرض		

ب- معجم الحقلين الدلاليين:جمال المغرب - حب الوطن و التعلق به

جمال المغرب	حب الوطن و التعلق به
أتملى - الباسقات - أهيم في خلجاتها المزدهرة - أسبح	أحب بلادي حبا عاطفيا – أحبها حبا ماديا – أشعر بأنني
بنظراتي – الفضية – الهادرة – اللالاءة النيرة – الفضي	قطعة من كل ذلك – حبي لبلادي يرتبط بالحجرة و الشجرة –
الساحر – العطر – الدافئ – البيضاء – المنقوشة –	.تحول هذا الحب إلى تعلق الواله المتيم – ارتباطي العميق
المعتدل – بلادي من أجمل بلاد العالم – المغرب من أجمل	هذا الوطن
بلاد العالم – تغري بالاستقرار – تحبب الحياة إلى النفس	
- المغرب من أجمل بلاد الدنيا - مفتونا بهذه البلاد	

المستوى الدلالي

أ-مضامين النص:

- ✓ كثرة سفر الكاتب لم تنسه حبه و حنينه لوطنه.
- ✓ استمتاع الكاتب بمظاهر الجمال الطبيعي لبلده.
 - ✓ حب الكاتب لوطنه مرتبط بطبيعته و أهله.
- ✓ تفسير الكاتب مشاعره تجاه وطنه بعمق ارتباطه به و بجماله النادر في العالم.
 - ✓ تأكيد الكاتب موضوعيا على أحقية المغرب في كونه من أجمل بلاد الدنيا.

ب-أساليب النص:

الأسلوب	مثاله	دلالته
التوكيد	+أشعر بأنني قطعة من كل ذلك +.إن حبي لبلادي	التأكيد على حب الكاتب لوطنه المغرب
	يرتبط بالحجرة و الشجرة.	وتعلقه القوي به،ثم التأكيد على تميز جماله
	+إنه يعود فيما أعتقد إلىارتباطي العميق بهذا	في العالم.
	الوطن.	
	+أعتقد أن بلادي من أجمل بلاد العالم	
الاستفهام	+إلام يعود هذا الشعور الذي ينتابني؟	الرغبة في تبرير شعور الكاتب و توضيحه.

ج-ملامح السيرة الذاتية:

شرات النصية	عناصر السيرة الذاتية
الكريم غلاب.	المتكلم هو الكاتب نفسه
ىرت – شبابي – أنظر – حبي – اضطرتني – بلادي – صدقوني	هيمنة ضمير المتكلم
مرد الكاتب مرحلة من حياته +.يصف مظاهر جمال المغرب و تو	توظيف السرد و الوصف
اعر حبه و تعلقه به.	

د-الخصائص الفنية:

- ✓ الترادف: البهجة = الفرحة شعور = إحساس.
- ✓ التضاد: حب عاطفي ≠ حب مادي عدت ≠ابتعدت السماء ≠ الأرض –الاستقرار ≠ البعد
- ✓ المجاز: انزياح اللفظ عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر مع وجود علاقة بين المعنيين لفهم المقصود. و
 مثاله: أسبح بنظراتي في شلالاتها الفضية- أسهر مع قمرها.
- ✓ النعوت و الأوصاف: الباسقات الكثيفة المزهرة الفيحاء الفضية –الهادرة اللالاءة النيرة الفضي الساحر العطر الداقئ البيضاء المنقوشة المعتدل الطيبة العميق...

المستوى التداولي

- خطاب النص:
- ✓ المرسل: الكاتب عبد الكريم غلاب
- ✓ المرسل إليه: الناس عامة و الذين يناقشون الكاتب في جمال المغرب مقارنة بالبلاد الأخرى.
 - ✓ الرسالة: أحقية المغرب في كونه من أجمل بلاد الدنيا.

مقصدية النص: يسعى الكاتب إلى التعبير عن صدق مشاعره المفعمة بالحب و التعلق و الحنين لوطنه المغرب من جهة، وألى التأكيد على أحقيته ليكون من أجمل بلاد العالم.

القراءة التركيبية

يعبر عبد الكريم غلاب عن حبه و عشقه العاطفي و المادي لبلده المغرب، ويفتخر بانتمائه له و ارتباطه به، كما يتغنى بجماله في وصف و تصوير مظاهره بكل موضوعية، و هذه الأخيرة حاول الإقناع بأن وطنه المغرب هو من أجمل بلاد الدنيا.